

Sandra Ferreros

Teacher/Maestra

Sandra worked at CDRC back in 2014 and after taking a break to work closer to home she returned to CDRC in January of 2024. She discovered her passion in working with children after doing volunteer work for her local church which then became a preschool teacher while earning her Bachelor of Arts in Liberal Studies. Sandra was an elementary school teacher in the Valley before moving to the Central Coast with her husband and three children. She worked for the school district for 8 years as a substitute teacher to help her see how various grade levels use manipulatives and strategies to teach their class. During her free time Sandra enjoys playing tennis, gardening, and spending time with her family.

What Sandra loves about CDRC?

Being able to work in a team environment and having the opportunity to establish relationships with children, colleagues, and parents. Knowing that she works for a place that provides the utmost care for children through engaging experiences, interactive learning opportunities, and therapeutic resources.

Sandra trabajó en CDRC en 2014 y después de tomarse un descanso para trabajar más cerca de casa, regresó a CDRC en enero de 2024. Descubrió su pasión por trabajar con niños después de hacer trabajo voluntario para su iglesia local, que luego se convirtió en maestra de preescolar mientras ganaba su Licenciatura en Estudios Liberales. Sandra era maestra de escuela primaria en el Valle antes de mudarse a la Costa Central con su esposo y sus tres hijos. Trabajó para el distrito escolar durante 8 años como maestra sustituta para ayudarla a ver cómo los distintos grados utilizan manipulativos y estrategias para enseñar sus clases. Durante su tiempo libre, Sandra disfruta jugar tenis, hacer jardinería y pasar tiempo con su familia.

¿Qué le encanta a Sandra del CDRC?

Ser capaz de trabajar en un ambiente de equipo y tener la oportunidad de establecer relaciones con niños, colegas y padres. Saber que trabaja para un lugar que brinda la máxima atención a los niños a través de experiencias interesantes, oportunidades de aprendizaje interactivo y recursos terapéuticos.